

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра рекламы и социально-
культурной деятельности
(РСКД_ФИиК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра рекламы и социально-
культурной деятельности
(РСКД_ФИиК)**

наименование кафедры

Е.А. Ноздренко

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.05 Социология

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

510000 «КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

51.03.03 Социально-культурная деятельность. Профиль 51.03.03.31

Менеджмент социально-культурной деятельности

Программу
составили _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об обществе, о сущности и специфике социальной жизни, динамике социальных процессов в России и мире, овладение основами современной методологии научного исследования социальных феноменов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формулируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно ФГОС ВО:

1) сформировать понимание общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

2) сформировать понимание социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; механизмов и форм социальных изменений; культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;

3) сформировать владение современным категориальным аппаратом социологии;

4) сформировать способность анализировать личность как субъект социального действия и социальных взаимодействий;

5) сформировать способность анализировать социальные феномены, отражающие взаимосвязь трансформационных социально-стратификационных процессов современного общества;

6) сформировать представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности

7) сформировать способность применять научные методы познания социальных процессов, идентификации проблем стратификации российского общества, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

8) сформировать способность анализировать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях (федеральном, региональном), тенденциями и закономерностями их изменения;

9) сформировать навык ставить задачи для проведения социологического исследования, корректно формулировать информационную потребность; выбирать и использовать методики и техники для проведения исследования; осуществлять сбор, обработку и анализ полученных данных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования
УК-1.2:Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно- категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, Психологопедагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение
УК-1.3:Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1:Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях
УК-3.2:Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и

**обосновывать их; планировать
последовательность шагов для достижения заданного результата**

**УК-3.3: Владеть: навыками организации работы в команде для достижения
общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки
зрения, ведения дискуссии и полемики**

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Основные положения учебной дисциплины «Социология» должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Ресурсная база социально-культурной деятельности», «Социально-культурная работа за рубежом», «Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью», «Поведение потребителей в сфере услуг», «Основы социально-культурного проектирования».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука	4	4	0	0	
2	Общество: социальная система и социальная реальность. Социальная структура общества	12	12	0	0	
3	Личность как субъект социальных отношений. Социализация личности. Девиация и социальный контроль	8	8	0	0	
4	Культура как социальное явление	2	2	0	0	
5	Методы и методология социологических исследований в сфере культуры	10	10	0	36	
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1) Социология как наука. Определение социологии: ее объект, предмет, категории. Междисциплинарная матрица социологии. Уровни и области исследования в социологии	4	0	0

2	2	<p>1) Общество: основные признаки и сущность. Общество и его функционирование. Гражданское общество и государство. Возникновение общества и его основные типы. Социальная динамика. Теории развития общества. Формы и направления развития общества.</p> <p>2) Социальная структура общества. Понятие социальной структуры общества. Концепции социальной структуры. Сложность и многогранность социальной структуры общества. Динамика социальной структуры общества. Личность и общество. Социальные общности и группы. Социальные организации и институты.</p> <p>3) Социальная структура общества: социальные институты. Понятие «социальный институт». Социологические подходы к определению социального института. Институциональная организация общества. Характерные признаки социальных институтов. Классификация социальных институтов. Процесс институционализации общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов.</p> <p>4) Социальная структура общества: социальные организации. Социальная система.</p>	12	0	0
---	---	--	----	---	---

3	3	<p>1) Личность как субъект социальных отношений. Понятие личности в социологии. Индивид и личность. Личностная и социальная идентификация. Идентичность: классификации идентичности.</p> <p>2) Социализация. Социализация: понятие и процесс. Значение социализации. Природа и воспитание. Социальная коммуникация. Определение ситуации. Жизненный цикл человека в разных культурах. Этапы социализации. Ресоциализация. Агенты и институты социализации. Социальный статус: понятие и виды. Социальные статусы личности в социальной структуре. Статусная иерархия. Социальные роли личности: понятие социальной роли. Роловое напряжение и ролевой конфликт.</p> <p>3) Девиация и социальный контроль. Природа девиации. Норма и девиация. Относительность девиации. Социальный контроль. Типы процессов социального контроля. Социальные эффекты девиации. Подходы к проблеме девиации. Социологические теории девиации (Теория аномии. Теория культурного переноса. Теория конфликта. Теория стигматизации)</p>	8	0	0
---	---	--	---	---	---

4	4	<p>1) Культура как социальное явление. Культура: объем и содержание понятия. Функции культуры. Культурный конфликт. Элементы культуры. Формы и виды культуры. Характерные особенности современной культуры. Российская культура: основные характеристики</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

5	5	<p>1) Прикладные исследования в структуре социологического знания. Социология и потребности общества. Практические функции социологии.</p> <p>2) Методологическая основа, методы и логика прикладного социологического исследования. Вторичные и первичные исследования. Качественные и количественные методы. Работа с респондентами и работа с документами.</p> <p>3) Выборка в социологическом исследовании. Понятие и суть выборки. Генеральная совокупность. Сплошное и выборочное исследование. Методы отбора. Случайная выборка. Неслучайная выборка.</p> <p>4) Методы количественного исследования. Наблюдение (невключенное и включенное), опрос (беседа, анкетирование и интервьюирование), анализ документов (количественный), эксперимент (контролируемый и неконтролируемый), количественный контент-анализ</p> <p>5) Методы качественного исследования. Фокус-группы, глубинные интервью (экспертные интервью), 12 качественный контент-анализ</p>	10	0	0
---	---	--	----	---	---

Всего		26	0	0
-------	--	----	---	---

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1) Междисциплинарная матрица социологии: взаимосвязь социологии с другими профессиональными отраслями	4	0	0
2	2	1) Общество: основные признаки и сущность. 2) Системный подход к пониманию общества. Социальная структура общества. Типология и типы обществ. 3) Социальная структура общества. Общество и социальные институты. 4) Общественные отношения. Механизмы и формы социальных изменений. 5) Социальное неравенство и социальная стратификация. 6) Социальная мобильность в современном российском обществе. Социальный лифт	12	0	0
3	3	1) Личность как субъект социальных отношений в современном обществе. 2) Социализация. 3) Социальные статусы и роли. 4) Девиация и социальный контроль	8	0	0
4	4	1) Культура в современном социуме	2	0	0

5	5	1) Прикладные исследования в структуре социологического знания. 2) Методологическая основа, методы и логика прикладного социологического исследования. 3) Выборка в социологическом исследовании. 4) Методы количественного исследования. 5) Методы качественного исследования	10	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волков Ю. Е.	Социология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л1.2	Игебаева Ф. А.	Социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

Л1.3	Добренъков В. И., Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
------	----------------------------------	---------------------	---

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]	https://wciom.ru/
Э2	2. Сайт исследовательского холдинга Romir [Электронный ресурс]	https://romir.ru/
Э3	3. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]	http://www.gks.ru/
Э4	4. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю [Электронный ресурс]	http://krasstat.gks.ru/
Э5	5. Фонд развития информационной политики. [Электронный ресурс]	http://www.frip.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебным планом дисциплины «Социология» в части самостоятельной работы предусмотрены:

1) самостоятельное изучение теоретического материала в объеме 36 ч.;

Объем самостоятельной работы включает:

1) самостоятельное изучение теоретического материала студентами. Задания к семинарским занятиям готовятся преподавателем, читающим лекции, и выдаются студентам в конце каждой лекции (примерные задания к семинарскому занятию представлены выше в разделе 5). Студенты самостоятельно осуществляют подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном или групповом (если этого требуют условия задания) порядке. Подготовка к семинарскому занятию включает не только освоение материала, предложенного преподавателем, читающим лекцию, но и освоение дополнительного материала, позволяющего самостоятельно наращивать объем знаний и навыков. В процессе подготовки к семинарскому занятию студенты осваивают литературу из списка основной и дополнительной литературы, представленного в

соответствующем разделе данной рабочей программы. Студентам необходимо подготовить развернутый ответ по каждому заданию. В ходе семинарских занятий студенты представляют выполненные задания и обозначают вопросы, требующие обсуждения в группе. Преподаватель обобщает и оценивает ответы студентов. Качество подготовки студентов к семинарским занятиям фиксируется преподавателем в баллах. По итогам семестра преподаватель составляет балльный рейтинг работы группы в течении семестра.

План самостоятельной работы студентов

№

п/п Раздел дисциплины Самостоятельная работа зачетные единицы

(часы) Самостоятельное изучение теоретического материала

Социология как наука; 4 ч. 4 ч.

Общество: социальная система и социальная реальность.

Социальная структура общества; 12 ч. 12 ч.

Личность как субъект социальных отношений. Социализация личности. Девиация и социальный контроль; 8 ч. 8 ч.

Культура как социальное явление; 2 ч. 2 ч.

Методы и методология социологических исследований в сфере культуры 10 ч. 10 ч.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1) Windows 7
9.1.2	2) Winrar или Winzip
9.1.3	3) Ms.Office 7
9.1.4	4) Adobe Photoshop CS3
9.1.5	5) Corel Draw 4
9.1.6	6) Statistica 10
9.1.7	7) Adobe Flash 3

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:
9.2.2	1. Социолайн: Библиотека учебников, монографий по социологии — Режим доступа: http://socioline.ru/

9.2.3	2.	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) — Режим доступа: http://elibrary.ru
9.2.4	3.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина — Режим доступа: http://www.prlib.ru
9.2.5	4.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) — Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru
9.2.6	5.	ЭБ Издательского дома «Гребенников» — Режим доступа: http://grebennikon.ru
9.2.7	6.	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ — Режим доступа: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	7.	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М"— Режим доступа: http://www.znanium.com
9.2.9	8.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» — Режим доступа: http://rucont.ru
9.2.1 0	9.	Электронно-библиотечная система «Лань» — Режим доступа: http://e.lanbook.com
9.2.1 1	10.	Oxford Russia Fund eContent library— Режим доступа: http://lib.myilibrary.com
9.2.1 2	11.	Scopus — Режим доступа: http://www.scopus.com
9.2.1 3	12.	Oxford Journals — Режим доступа: http://www.oxfordjournals.org

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.